

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев  
«23» сентября 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальностям:

«Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология»,  
«Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология»,  
«Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика»,  
«Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-  
профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж»,  
«Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая  
практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела»,  
«Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело»,  
«Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и  
неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»,  
«Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза»,  
«Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология»,  
«Эпидемиология (паразитология)»

**«Первая и неотложная помощь»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Первая и неотложная помощь»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Первая и неотложная помощь»** обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Первая и неотложная помощь»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с

03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

11. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);

15. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

16. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра -анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н "Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501);

19. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);

21. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.от июля 2017 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 № 726н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней»;
23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 23.05.2016 г.);
24. МУ 3.5.1.3082-13 «Дезинфекционные мероприятия при сибирской язве у людей»;
25. МУ 3.5.3011-12 «Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов»;
26. МР 3.5.0071-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий»;
27. МУ 3.5.3104-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях»;
28. "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113" (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.98);
29. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» № 11-16/03-06, утверждены Минздравмедпромом РФ 28.02.96 г.
30. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»
31. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании (с изменениями на 15 сентября 2005 года);

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 года N 569 "О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации) (с изменениями на 5 июня 2013 года);

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 года N 656 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения".

## **1. Цель реализации программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Первая и неотложная помощь**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**



- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения (ПК 1).
- Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе (ПК 2.).
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации (ПК 6.).
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии (ПК 7.).
- Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5).

#### **Трудовые функции:**

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях (А /07.5);
- Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (В /02.6).

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Первая и неотложная помощь»

**Цель:** получение, закрепление теоретических и практических навыков в области оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Анафилактический шок.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Острые отравления.	4	4	-	-
6.	Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	6	6	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-	2

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология

ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)»

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных

---

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Анафилактический шок.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	3	3	-
1.2.	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.	3	3	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
2.1.	Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь.	3	3	-
2.2.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь.	2	2	-
2.3.	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.	3	3	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
3.1.	Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии.	2	2	-
3.2.	Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза.	2	2	-

3.3.	Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматики, диагностика, доврачебная помощь.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
4.1.	Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Острые отравления.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.1.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
6.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР.	3	3	-
6.2.	Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимость дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.	3	3	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Первая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Анафилактический шок.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	3	
1.2.	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.	3	
<b>2.</b>	<b>Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</b>	<b>8</b>	<b>2 день цикла</b>
2.1.	Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь.	3	
2.2.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь.	2	
2.3.	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.	3	
<b>3.</b>	<b>Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.</b>	<b>6</b>	<b>3 день цикла</b>
3.1.	Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии.	2	
3.2.	Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза.	2	
3.3.	Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматика, диагностика, доврачебная помощь.	2	

<b>4.</b>	<b>Комы. Черепно-мозговая травма.</b>	<b>4</b>	
4.1.	Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.	4	
<b>5.</b>	<b>Острые отравления.</b>	<b>4</b>	<b>4 день цикла</b>
5.1.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	4	
<b>6.</b>	<b>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>6</b>	
6.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР.	3	<b>5 день цикла</b>
6.2.	Методика сердечно -легочной реанимации. Приемы восстановления проходимость дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.	3	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Анафилактический шок.**

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.

#### **Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.**

Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковойсердечной недостаточности.

#### **Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.**

Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза. Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматика, диагностика, доврачебная помощь.

#### **Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.**

Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.

#### **Модуль 5. Острые отравления.**

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.

#### **Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.**

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика сердечно -легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.



#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

#### **5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

## **б. Учебно – методическое обеспечение программы**

- 1) Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
- 2) Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
- 3) Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
- 4) Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 5) Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
- 6) Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
- 7) Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 8) Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
- 9) Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
- 10) Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
- 11) Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
- 12) Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.

- 13) Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.- ISBN978-5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
- 14) Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
- 15) Шумилкин В. Р., Нузданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
- 16) Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.
- 17) Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
- 18) Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.
- 19) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А.Л. Верткина - М.: ГЭОТАР-Медиа- 2017.- 544 с.
- 20) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
- 21) Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д.: Феникс,2018 - 251 с.
- 22) Рогозина И.В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 152 с.
- 23) Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детейб учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 74 с.
- 24) Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / В.Г. Лычев и [др.]. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.- 352 с.
- 25) Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии. - М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2017. - 400 с.
- 26) Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 415 с.
- 27) Острые отравления. Руководство по профессиональной подготовке для медсестер // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2017.-№ 6.- С. 3-80.
- 28) Первая и неотложная доврачебная помощь // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2019.- № 5.- С.3 – 80.

- 29) Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. - СПб., 2019.
- 30) Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. – СПб., 2019.
- 31) Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. - СПб.,2019.
- 32) Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. - СПб., 2019.
- 33) Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. - СПб., 2018.
- 34) Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций - СПб., 2018.
- 35) Ханукаева Н.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии. - СПб., 2019.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

### «Первая и неотложная помощь»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
  - a. совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
  - b. использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
  - c. удовлетворенность пролеченного человека;
  - d. результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
  - a. Конституцией РФ;
  - b. Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
  - c. Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
  - d. Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
  - a. сохранение и укрепление здоровья;
  - b. поддержание активного долголетия;
  - c. развитие экономики здравоохранения;
  - d. получение прибыли ЛПО;
- 4. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
  - a. меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
  - b. ограниченности времени на поликлиническом приеме;
  - c. специализации оказываемой помощи;
  - d. участков;
- 5. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
  - a. справка для получения путевки;
  - b. выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
  - c. журнал записи амбулаторных операций;
  - d. санаторно-курортная карта;

**6. Отделение профилактики является структурным подразделением:**

- a. стационара;
- b. поликлиники;
- c. диспансера;
- d. родильного дома;

**7. Ночным является время:**

- a. с 22-00 до 6-00;
- b. с 22-00 до 8-00;
- c. с 24-00 до 6-00;
- d. с 24-00 до 8-00.